

<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ лицей №82 г. Челябинска Слодина Т.В. « 16 » 12 2014 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО Костиков В.А. « 16 » 12 2014 г.</p>
---	--



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и
Муниципального автономного образовательного учреждения лицей № 82 г. Челябинска

В соответствии с решением центра методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность ОУ и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам (протокол № 12 от декабря 2014 г.) отдел ходатайствует об осуществлении совместного научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №82 г. Челябинска.

1. Тема научно-прикладного проекта: Современная электронная образовательная среда образовательной организации как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

2. Руководитель проекта:

3. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей №82 г. Челябинска

4. Пояснительная записка

Оптимизация учебного процесса – это научно обоснованный выбор оптимального его построения, форм, методов и средств обучения.

Эволюционные процессы в сфере информатизации налицо, причем трансформация происходит прежде всего в сознании людей и сложности, связанные с восприятием электронных сред, заключаются именно в этом. Но электронные среды - это альтернатива, а не окончательное решение, вопрос в организации взаимодействия между учителем и учеником. Среда – это пространство взаимодействия, которое должно насыщаться совершенно разными вещами, быть полифункциональным. Трансформация традиционной учебной структуры в электронную среду принципиально меняет структуру взаимодействия. Привычные алгоритмы управления ломаются, поскольку способы взаимодействия приобретают все более сложную структуру.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Под ИОС понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ. Ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет электронное обучение как организацию

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Таким образом, из определения ИОС мы выделяем понятие электронная образовательная среда.

К основным характеристикам электронной образовательной среды, значимой для организации процесса обучения, можно отнести:

1. Открытость: ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъектным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

2. Целостность, т.е. внутренне единство компонентов среды. Обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя, деятельность учащихся и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала. Оптимальных методов и способов обучения, содействующих целям образования.

3. Полифункциональность, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

Электронная образовательная среда позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной деятельности.

В каждой конкретной образовательной организации формируется уникальная электронная образовательная среда.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: Оптимизация образовательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

5.2. Предмет исследования: Создание современной электронной образовательной среды образовательной организации.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел отдела по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

– концептуальные положения Стандарта, определяющие требования к условиям реализации основных образовательных программ общего образования (Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования; Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа; Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа);

– научные разработки по проблемам программного управления образовательным учреждением (Артюхов М.В., Борытко М.Н., Симонов В.П., Кричевский В.Ю., Скрипник К.Д., Лазарев В.С., Поташник М.М., Третьяков П.И. и др.

– место и функции средств ИКТ в образовательной среде рассмотрены в работах А. Кузнецова, М. П. Лапчика, Н. И. Пака, И. В. Роберт, Е. С. Полат, Т. А. Сергеевой, А. Ю. Уварова и др.,

– организация учебной-деятельности при работе со средствами информационно-коммуникационных технологий рассмотрены в работах С. А. Бешенкова, И. Г. Захаровой, Е. С. Полат, И. В. Роберт, Е. А. Ракитиной, А. Л. Семенова, М.С.Цветковой и др.,

– обоснование возможностей информационно-коммуникационных технологий в повышении качества обучения — В. П. Беспалько, А. Я. Ваграменко, Б. С. Гершунского, А. А. Кузнецова, Д. Ш. Матроса и др.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 82 г. Челябинска.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: Оптимизация образовательного процесса будет эффективной, если в образовательной организации будет создана современная электронная образовательная среда.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: Создание модели современной электронной образовательной среды образовательной организации.

Задачи:

- изучить нормативно-правовую базу
- проанализировать имеющиеся информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС

- определить и описать структурные элементы формируемой модели электронной образовательной среды как составляющей информационно-образовательной среды образовательной организации.

- апробировать разработанную модель электронной образовательной среды при оптимизации образовательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (декабрь 2014 – август 2015) - оформление заявки от образовательной организации на открытие научно-прикладного проекта; сбор материалов об актуальном состоянии развития образовательной системы общеобразовательной организации, имеющихся механизмах реализации основных образовательных программ

2 этап – констатирующий (сентябрь 2015 – декабрь 2015) - разработка исходных позиций работы, стратегия и тактика эксперимента, отработка отдельных элементов; теоретический анализ условий и механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии со ФГОС в разрезе формирования информационно-образовательной среды образовательной организации; определение и описание структурных элементов ИОС

3 этап – формирующий (январь 2016 – декабрь 2016) – проведение педагогического эксперимента; разработка на основе собранного на первом и втором этапах материала модели электронной образовательной среды как составляющей информационно-образовательной среды образовательной организации; апробация программных элементов; анализ и обобщение результатов исследования; уточнение выводов; подготовка к печати материалов образовательной организации по заявленному проекту

4 этап – транслирующий (январь 2017 – декабрь 2017) – распространение опыта через публикации, участие в конференциях, мероприятиях повышения квалификации.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап – заявка от образовательной организации; оформленные аналитические материалы;

2 этап – основным результатом второго этапа экспериментальной работы по созданию современной электронной образовательной среды образовательной организации будет являться систематизация подходов, основанная на требованиях ФГОС ООО, достижениях науки, педагогического опыта; на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса и условиях его осуществления;

3 этап – с учетом ресурсной базы образовательной организации будет осуществлена оптимизация образовательного процесса через разработку и внедрение модели электронной образовательной среды. Выбор компонентов модели, характерных для данной образовательной организации, обеспечивают её (модели) уникальность.

4 этап – семинары, модульные курсы, круглые столы по теме НПП, публикации.

5.8. Методы реализации:

изучение и анализ литературы; анализ, обобщение данных, моделирование; опытно-поисковая работа; обобщение эффективного опыта; метод изучения продуктов (результатов) деятельности; контент-анализ; изучение документации; метод социологического исследования.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

1. Психолого-педагогическая литература по проблеме.
2. Первоначальный вариант основной образовательной программы основного общего образования, разработанный в образовательной организации.
3. Дрига, Е.С. Оптимизация образовательного процесса с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]. – Перспектива науки, №2(02), 2009. URL: <http://moofmk.com/assets/files/journals/science-prospects/2/vipusk2.pdf>.
4. Иванова, Е.О. Теория обучения в информационном обществе / Е.О.Иванова, И.М.Осмоловская. – М. : Просвещение, 2001.
5. Чернобай, Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е.В.Чернобай. – М. : Просвещение, 2014 и др.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов научно-прикладного проекта в массовую практику возможно посредством публикаций, организацией теоретико-практических семинаров, а также путем включения обсуждения полученных результатов в систему повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

- Дударева Ольга Борисовна – руководитель центра методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность ОУ и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам, ГБОУ ДПО ЧИППКРО
- Богатенкова Татьяна Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ лицея №82, Отличник народного просвещения.
- Хамитова Алия Мухамматовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ лицея №82 .
- Назарова Людмила Степановна – заведующая кафедрой новых информационных технологий, учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ лицея №82, Почетный работник общего образования Российской Федерации.
- Буравцова Ксения Валерьевна – учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ лицея №82 .
- Панова Анжела Салаватовна - учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ лицея №82 .

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы научно-прикладного проекта могут быть использованы в рамках:

- курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций;
- курсов повышения квалификации на основе стажировки на базе образовательной организации;
- разработки модульного курса «Проектирование современной электронной образовательной среды образовательной организации».

Договор о выполнении безвозмездных работ № 58

г. Челябинск

« 16 » 12 2019 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №82 города Челябинска, в лице директора Слотиной Людмилы Валентиновны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик» и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующий на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Исполнитель» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» принимает на себя обязательства по заданию «Заказчика» осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Современная электронная образовательная среда школы как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», и внедрить данную разработку у «Заказчика».

1.2. Содержание задания по реализации научно-прикладного проекта определяется «Заказчиком» и отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. По просьбе «Заказчика», «Исполнитель» оказывает услуги по консультированию и предоставлению практической помощи в формировании технического задания за дополнительную плату.

2. Правомочия и обязательства «Исполнителя»

2.1. «Исполнитель» обязуется:

2.1.1. Оказать услуги, предусмотренные разделом 1 настоящего Договора с надлежащим качеством и в полном объеме.

2.1.2. Создать временный научный коллектив и представить «Заказчику» его списочный состав, либо приказом по организации закрепить лиц, в круг обязанностей которых будет входить реализация научно-прикладного проекта.

2.1.3. Разработать и согласовать с «Заказчиком» календарный план (приложение № 2), являющийся неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.4. Обеспечить выполнение основных этапов работы по реализации научно-прикладного проекта в установленные сроки.

2.1.5. По окончании оказания услуг передать «Заказчику» материалы, необходимые для использования в дальнейшем результатов работы в рамках реализации научно-прикладного проекта.

2.1.6. При необходимости, «Исполнитель», обязуется обучить определенное количество лиц (лицо) из состава работников «Заказчика», в круг обязанностей которых (ого), будет входить использование данной разработки.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

2.2.1. В одностороннем порядке расторгнуть договор, в случае невыполнения «Заказчиком» принятых на себя обязательств.

3. Правомочия и обязательства «Заказчика»

3.1. «Заказчик» обязуется:

3.1.1. Назначить приказом по организации «Заказчика» и уведомить об этом «Исполнителя» лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Исполнителю» по реализации продукта научно-прикладного проекта.

3.1.2. Оказывать всевозможное и полное содействие «Исполнителю» в рамках оказания услуг, предусмотренных разделом I (информационное обеспечение, предоставление помещений, оргтехники и т.п.).

3.1.3. При необходимости получить согласие родителей обучающихся на реализацию научно-прикладного проекта в образовательном учреждении с участием их детей.

3.1.4. Согласовать финансирование данного Договора с главным распорядителем средств.

3.1.5. Сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без письменного согласия «Исполнителя».

3.1.6. Не нарушать авторское право «Исполнителя» на созданный научно-прикладной продукт, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

3.2. «Заказчик» имеет право:

3.2.1. Использовать в своем образовательном процессе научно-прикладную продукцию, созданную в рамках реализации научно-прикладного проекта по настоящему Договору о выполнении работ.

3.2.2. Расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий «Исполнителем».

3.2.3. Получать полную и достоверную информацию о ходе научно-методического сопровождения научно-прикладного проекта.

3.2.4. Получать дополнительные услуги за отдельную плату, предоставляемые «Исполнителем» и не входящие в предмет настоящего Договора, на основании отдельно заключенного Договора.

3.2.5. Пользоваться авторским продуктом «Исполнителя» на возмездной или безвозмездной основе (согласно дополнительному Договору).

4. Порядок сдачи и приемки работ

4.1. Порядок проведения приема-сдачи результатов научно-прикладного проекта может осуществляться как поэтапно, так и в целом по окончании работ. Момент осуществления сдачи-приемки работ определяется «Исполнителем», о чем «Исполнитель» уведомляет письменно «Заказчика» и в котором определяется срок, в течение которого «Заказчик» обязан осуществить приемку работ.

В случае пропуска данного срока «Исполнитель» вправе подписать акт своей подписью и работа в этом случае считается принятой «Заказчиком».

4.2. При завершении работ участники совместной реализации научно-прикладного проекта представляют Акт сдачи-приемки результатов своей деятельности (приложение № 4), являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора о выполнении работ.

4.3. Если в процессе реализации научно-прикладного проекта выясняется нецелесообразность дальнейшей работы, участники совместной реализации научно-прикладного проекта обязаны в 10-дневный срок рассмотреть вопрос о целесообразности продолжения работ по Договору о выполнении работ.

5. Момент вступления Договора в силу

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания.

6. Ответственность сторон

7.1. Как «Заказчик», так и «Исполнитель» несут ответственность за ненадлежащее исполнение настоящего Договора в рамках норм гражданского законодательства.

7.2. «Заказчик» несет ответственность за нарушение авторских прав, разглашение и передачу третьим лицам научного продукта, разработанного в рамках реализации научно-прикладного проекта. «Исполнитель» вправе защищать свои права способами, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации (Закон РФ от 9 июля 1993г. № 5351 – I «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 19 июля 1995г., 20 июля 2004г.).

7. Перечень приложений к данному Договору

К настоящему Договору о выполнении работ в качестве его неотъемлемых частей прилагаются:

1) Техническое задание на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ОУ (приложение № 1);

2) Календарный план работы (приложение № 2);

3) Акт приема-сдачи (приложение № 3);

Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых обладает равной юридической силой.

9. Юридические адреса сторон

«ЗАКАЗЧИК»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (МАОУ) лицей № 82 города Челябинска

Почтовый адрес учреждения: 454031, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.7-б

Контактный тел.: (351)734-66-69

E-mail: licey_82@mail.ru

Банковские реквизиты учреждения:

ИНН / КПП: 7450011608 / 745001001

ОКПО: 36919865

ОГРН :1027402818068

Расч.счет № 40703810790020000006

в ОАО «Челябинвестбанк» г. Челябинска

БИК 047501779

Кор.счет 30101810400000000779

Директор МАОУ
Д.В. Слотина

М.П.

« _____ » 2014 г.

«ИСПОЛНИТЕЛЬ»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ЧИППКРО)

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел.(351) 263-97-46, т/факс (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области, (ГБОУ ДПО ЧИППКРО л/с 20401202046ГЗ)

р/с 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации БИК 047501001

ОКТМО 75701000

Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО:

В.Н. Кеспилов

М.П.

« _____ » 2014 г.



Приложение 2
к Договору о выполнении безвозмездных работ
от «16» 12 2014 г. № 58

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование работ по Договору и основных этапов его выполнения	Срок выполнения	Ответственный	Научный продукт
1.	1 этап - подготовительный			
2.	Оформление заявки от МАОУ лица №82 на открытие научно-прикладного проекта	Декабрь 2014	Слотина Л.В.	Заявительные документы
3.	Утверждение плана реализации научно-прикладного проекта	Декабрь 2014	Дударева О.Б., Слотина Л.В.	Календарный план
4.	Сбор материалов об актуальном состоянии развития образовательной системы общеобразовательной организации, имеющихся механизмах реализации основных образовательных программ	Январь 2015 – август 2015	Дударева О.Б., Богатенкова Т.Л., Хамитова А.М.	
5.	Проведение заседания рабочей группы	Январь-февраль 2015	Дударева О.Б., Назарова Л.С.	Протоколы заседаний
6.	2 этап - констатирующий			
7.	Теоретический анализ условий и механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии со ФГОС в разрезе формирования информационно-образовательной среды образовательной организации	Сентябрь 2015	Дударева О.Б., Богатенкова Т.Л., Хамитова А.М., Назарова Л.С.	
8.	Изучение и анализ имеющегося опыта работы лица в этом направлении	Сентябрь 2015	Дударева О.Б., Богатенкова Т.Л., Хамитова А.М.	Аналитическая записка
9.	Сбор материала для разработки содержания модели: определение и описание структурных элементов ИОС	Сентябрь, октябрь 2015	Дударева О.Б., Хамитова А.М., Назарова Л.С.	
10.	Проведение модульного(ых) курса(ов)	Сентябрь-ноябрь 2015	Дударева О.Б.	Приказ о проведении МК, приказ о зачислении слушателей
11.	Разработка исходных позиций работы, стратегия и тактика эксперимента, отработка отдельных элементов	Ноябрь – декабрь 2015	Дударева О.Б., Хамитова А.М., Назарова Л.С.	
12.	3 этап - формирующий			

13.	Проведение педагогического эксперимента	Январь 2016 – октябрь 2016	Дударева О.Б., Панова А.С., Буравцова К.В.	Материалы сборника
14.	Разработка на основе собранного на первом и втором этапах материала модели электронной образовательной среды как составляющей информационно-образовательной среды образовательной организации	Январь 2016 – февраль 2016	Дударева О.Б., Богатенкова Т.Л., Хамитова А.М, Назарова Л.С.	Протокол проведения круглого стола, листы регистрации
15.	Анализ и обобщение результатов исследования; уточнение выводов;	Сентябрь 2016 – октябрь 2016	Дударева О.Б., Богатенкова Т.Л., Хамитова А.М, Назарова Л.С.	
16.	Утверждение отчета о результатах научно-прикладного проекта на Методическом совете МАОУ лицея №82, заседании центра	Ноябрь 2016 – декабрь 2016	Дударева О.Б., Богатенкова Т.Л.	Отчет о результатах реализации НПП
17.	Подготовка к печати материалов образовательной организации по заявленному проекту		Дударева О.Б., Богатенкова Т.Л.	Статьи в научных журналах и сборниках конференций
18.	4 этап - транслирующий			
19.	Распространение опыта через публикации	Январь 2017 – ноябрь 2017	Дударева О.Б., Назарова Л.С.	
20.	Участие в конференциях, мероприятиях повышения квалификации	Январь 2017 – ноябрь 2017	Дударева О.Б., Богатенкова Т.Л., Хамитова А.М, Назарова Л.С., Панова А.С., Буравцова К.В.	Приказы о проведении мероприятий ПК по диссеминации и опыта, приказы о зачислении слушателей
21.	Представление отчета о результатах научно-прикладного проекта в научный отдел Института	Декабрь 2017	Дударева О.Б., Богатенкова Т.Л., Хамитова А.М, Назарова Л.С.	Отчет о результатах реализации НПП

От «Заказчика»
Директор МАОУ лицея № 82 г. Челябинска



От «Исполнителя»
Руководитель научно-прикладного проекта Дударева О.Б.

Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО

